

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Estadística	María Patricia Betancur		6.1 y 6.2	Semana 9 y 10	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje: Utilizar la plataforma de Moodle, videos, diapositivas, libros de matemáticas 6°, talleres, <u>nivelación con el apoyo de la familia</u>, entre otros.</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de gráficos estadísticos en la resolución de problemas. • Interpretar la información de tabla de frecuencia y representarla en gráficos estadísticos
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la información de tablas y gráficos estadísticos en la resolución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Con el apoyo de la familia afianza los procesos de aprendizaje y fortalece las debilidades con los talleres de aprendizaje y evaluativos realizados durante el periodo. • En la plataforma de Moodle encuentra explicaciones, videos, juegos interactivos, entre otros explicando cada tema. 		<ul style="list-style-type: none"> • Taller evaluativo en la clase en la semana 9. <p>Atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada estudiante asume el costo de la fotocopia. • En las actividades el estudiante realiza los cálculos de las operaciones de manera manual sin uso de dispositivos o calculadora. <p>Las fechas de los talleres evaluativos se informa en la plataforma de Moodle y por correo</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.